

newsletter



DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst
German Academic Exchange Service

Зміст номера

- Передмова

Сторінка 1

- Міжнародний рейтинг засвідчує бездоганну репутацію німецьких університетів

- Німецька мова залишається популярною

Сторінка 2

- Професор КНУ ім. Тараса Шевченка Ігор Комаров нагороджений Премією фонду Олександра фон Гумбольдта

Сторінка 3

- Навчання у США та Німеччині: відгук українки

Сторінка 4

- iMOS – International Master Molecular Sciences

Сторінка 6

Impressum

Видавець:
Deutscher Akademischer Austausch Dienst e.V.
Kennedyallee 50
53175 Bonn

Відповідальний:
Dr. Dorothea Rüland

Редакція:
Пан Флоріан Кюхлер

Контакт:
Тел.: +38044 406 82 69
Mail: info@daad.org.ua

Зображення:
Hagenguth/DAAD

Тираж: 5000 екземплярів

Любі читачі,

прощатись завжди важко! Після того, як я ще 8 років тому тривалий час жив та працював у Києві, я маже 5 років керував місцевим Інформаційним центром DAAD. Хоч сюди припала й частина важкого періоду для України, для мене ці роки були чудовими й цікавими, вони залишили помітний слід у моєму особистому житті та кар'єрі. Я назавжди залишусь пов'язаним з Україною, тим чи іншим способом.

Я особливо радий, що передаю керівництво офісом та посаду лектора DAAD в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка у досвідчені руки пані д-р Гізели Ціммерманн, що вже була керівником Інформаційного центру DAAD у Киргизстані, а зараз працює в Центральному офісі DAAD у Бонні.

До 30.06.2015 я ще залишаюсь до Ваших послуг у Києві. У липні ми закриємось на щорічні літні канікули. У серпні наші обидві співробітниці консультуватимуть вас самі й, нарешті, з 1 вересня пані д-р Гізела Ціммерманн приступить до своїх обов'язків у Києві. Я бажаю їй успіхів та радості та прошу усіх партнерів підтримувати її та німецько-українську співпрацю в галузі освіти.

Всього найкращого!

Ваш

Флоріан Кюхлер

керівник Інформаційного центру DAAD у Києві

Університет прикладного напрямку з економіки і довкілля працює у Східній Європі

Університет прикладного напрямку з економіки і довкілля у м. Нюртінген-Гайслінген (УПНЕД) з початку року відкрив Німецькі аграрні центри у Казахстані та Україні. Він очолює консорціум, до якого також входять DEULA Baden-Württemberg, ADT Projekt GmbH та Університет м. Гогенгайм.

Аграрні центри у обох країнах були засновані для того, щоб передати сучасні методи виробництва сільгосппродукції та підвищувати кваліфікацію фахівців, що зайняті у сільському господарстві. В рамках проектів економічної співпраці відбувається цілеспрямований трансфер знань та сучасної технології виробництва в обидві країни.

Програму курсу відвідують до 2 тис. фахівців на рік. Окрім програми навчання обидва дослідницьких центри обробляють по 50 га дослідницьких та демонстраційних угідь, на яких демонструються сучасні методи вирощування рослин, а також проводяться дослідження з сортовипробування та застосування засобів захисту рослин.

Quelle: Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen / IDW Nachrichten



На сайті <http://www.eurostudent.eu/> розміщено звіт EUROSTUDENT V про умови навчання у європейському освітньому просторі.

У звіті розглянуті наступні питання: Яка кваліфікація потрібна, щоб потрапити на навчання до європейського освітнього простору? Яке демографічне та соціальне походження у європейських студентів? Де і що вони вивчають? Як вони фінансують своє навчання й де вони живуть? Вони частково навчаються за кордоном чи що їм у цьому заважає? Як вони оцінюють свої шанси на ринку праці?

Міжнародний рейтинг засвідчує бездоганну репутацію німецьких університетів

Німецька вища освіта популярна у всьому світі

Згідно з рейтингом „World Reputation Ranking“ британської газети „Times Higher Education“, Німеччина поряд зі США та Великобританією належить до трьох країн з найбільшою кількістю вузів серед 100 найкращих вузів рейтингу. Три вузи знаходяться серед Top 50, ще три наступні—серед Top 100. Список очолює Мюнхенський Університет Людвіга-Максиміліана (LMU München—35 позиція), Гейдельберзький Університет (38 позиція) та Берлінський Університет ім. Гумбольдта (HU Berlin—41 позиція).

«Результати показують, що зусилля, які докладаються у галузі вищої освіти, приносять хороші результати. Це засвідчує також ефективність DAAD та інших освітніх організацій: вичерпна презентація Німеччини як країни для навчання та проведення досліджень та успішний дослідницький маркетинг зробили вагомий внесок у краще розуміння високої якості», - каже Президент DAAD проф. Маргрет Вінтермантель.

Цей рейтинг засвідчує позитивну тенден-

цію, яку однозначно підтверджують також статистичні дані. Кількість іноземних студентів та вчених зростає вже багато років поспіль, і Німеччина вже стала найважливішою неангломовною освітньою країною. Згідно з Федеральним відомством статистики, у німецьких вузах навчались минулого зимового семестру близько 320 тисяч іноземних студентів, що відповідає новому зростанню на 6 відсотків в порівнянні з минулим роком. Це означає, що Німеччина достроково досягне своєї мети, яку сформулювали DAAD та Федеральний уряд, щоб до 2020 року кількість іноземних студентів досягла 350.000.

Все частішу критику достовірності міжнародних університетських рейтингів Президент DAAD вважає виправданою. «Проте незаперечним є факт, що мобільні студенти у всьому світі при виборі вузу не в останню чергу орієнтуються на результати існуючих університетських рейтингів. Високі позиції німецьких вузів у рейтингах таким чином підтримують наші зусилля з інтернаціоналізації».

Німецька мова не втрачає популярності

15,4 мільйони людей зі всього світу вивчають німецьку мову як іноземну, майже 90 відсотків з них в школі, решта – у дорослому віці. Таким є результат актуальної студії «Німецька мова як іноземна у світі», який 21 квітня 2015 р. представило громадськості Міністерство іноземних справ разом з DAAD та іншими інституціями, що задіяні у мережі німецької мови „Netzwerk Deutsch“.

«Процес скорочення зупинився», - сказала професор Марія Бюмер, державний міністр у Міністерстві іноземних справ. У більш ніж половині зі 127 охоплених студією країн інтерес до вивчення німецької мови зростає. Проте у країнах-наступницях СРСР кількість зменшується, це ж стосується і скандинавських країн.

У іноземних вузах кількість тих, хто вивчає німецьку, зменшилась порівняно з 2010 роком на 200 тисяч: з 1,5 до 1,3 мільйонів. Але

DAAD відзначає зростаючий інтерес серед студентів з країн ЄС, але особливо у Азії, Африці та Південній Америці. Проте зміщується перспектива: «В той час, як кількість студентів-германістів скорочується, ми спостерігаємо, як зростає інтерес до німецької мови як іноземної», - повідомила професор Маргрет Вінтермантель, Президент DAAD. Це стосується також тих, хто їде навчатись до Німеччини. Ті, хто вивчають німецьку в іноземних вузах, цією додатковою кваліфікацією хочуть в першу чергу покращити свої професійні перспективи. Зважаючи на це, DAAD планує розробити перелік онлайн-курсів та курсів змішаного навчання.

<https://www.daad.de/der-daad/daad-aktuell/de/34461-die-deutsche-sprache-bleibt-gefragt/>

Інформаційний центр DAAD у Києві, видання 28 | 2015

Підготовка успішних заяв на стипендії - курс німецькою мовою для аспірантів та студентів

Лектор DAAD у Києві Штеффі Арнольд проводить курс німецькою мовою для аспірантів та студентів „Підготовка успішних заяв на стипендії - написання наукових текстів німецькою мовою на тему навчання та проведення досліджень“.

Тиждень 1 (13.05.)

Навчання та проведення досліджень у Німеччині
Можливості фінансування

Тиждень 2 (20.05.)

Автобіографія та мотиваційний лист

Відбіркова співбесіда I

Тиждень 3 (27.05.)

Відбіркова співбесіда II

Відбіркова співбесіда III

Тиждень 4 (03.06.)

Норми наукових текстів

Цитати та бібліографія

Науковий план/ експозе I

Тиждень 5 (10.06.)

Науковий план/ експозе II

Презентація та дискусія I

Тиждень 6 (17.06)

Презентація та дискусія II (резерв)

<https://www.facebook.com/events/390397701151029/>

Літня школа: Чернівці та Буковина. Історія та сучасність європейського прикордонного регіону та культурний ландшафт

Університет ім. Федьковича та Центр «GEDANKENDACH» щиро запрошують до участі у тритижневій літній школі, де можна буде познайомитись з багатоманітною культурно-історичною та сучасністю Буковини, її столиці Чернівців, а також сусідніх областей та отримати нові імпульси для навчання, а також професійної сфери та хобі.

Наступна літня школа відбудеться з 17 серпня до 06 вересня 2015 р..
www.gedankendach.org/index.php?id=119

Професор КНУ ім. Тараса Шевченка Ігор Комаров нагороджений Премією фонду Олександра фон Гумбольдта

Завідуючий Кафедрою супрамолекулярної хімії Інституту високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, проф. Ігор Комаров нагороджений Премією фонду Олександра фон Гумбольдта (Georg Forster Research Award). Рішення про присудження цієї престижної міжнародної нагороди виноситься комісією експертів за поданням німецьких вчених.

Премія надається в знак визнання значних наукових досягнень у науці та освіті, за такі фундаментальні теорії, відкриття і розробки, які мають помітний вплив на розвиток відповідної галузі науки і поза нею. Очікується, що лауреати премії продовжать наукові дослідження, спрямовані на розв'язання проблем, які стоять перед країнами, що розвиваються. Ініціаторами подання кандидатури Комарова І.В. на розгляд комісії були хіміки та біологи Інституту технологій м. Карлсруе (Німеччина).

Дослідницька група проф. Комарова співпрацює з Інститутом технологій м. Карлсруе вже понад 10 років. Основний напрям спільної наукової роботи - вивчення механізмів біологічної дії природних пептидів - антимікробних, клітинопроникних, ф'юзогенних. Для цього синтезуються аналоги пептидів, у яких природні амінокислотні залишки замінюють на неприродні, фторовмісні. Ядра атомів фтору є чутливими «мітками», що дають змогу отримати спектри ядерного магнітного резонансу пептидів у їх природному оточенні, наприклад, у біологічних мембранах. Висновки про будову і поведінку пептидів, зроблені на основі отриманих спектрів, дуже важко зробити за допомогою інших методів дослідження.

Нещодавно дослідницькою групою Комарова, спільно з німецькими колегами, було синтезовано пептиди, біологічну активність яких можна "вмикати" і "вимикати" дією світла. Іншими словами, створено діючі прототипи ліків, які можна легко активувати у потрібному місці та в потрібний час дією електромагнітного випромінювання певної довжини хвиль та дезактивувати після до-

сягнення бажаного терапевтичного ефекту світлом іншої довжини хвиль, щоб уникнути надмірної шкідливої дії ліків. Принцип продемонстровано на прикладі пептидних антибіотиків.

Вчені впевнені, що такі фоточутливі лікарські засоби в недалекому майбутньому стануть основою сучасних технологій лікування широкого кола локалізованих розладів – травм, вірусних або бактеріальних інфекцій, запалень, тромбів, доброякісних та злоякісних пухлин, тощо.

Результати цих досліджень були опубліковані в одному з найпрестижніших наукових журналів – *Angewandte Chemie* (DOI: 10.1002/anie.201310019, онлайн 19.02.2014). Стаття відмічена рецензентами як «особливо важлива» (Very Important Paper, VIP).



На церемонії вручення премії Георга Форстера (м. Бамберг, Німеччина, квітень 2015 року). Зліва направо: Парламентський статс-секретар Федерального міністра економічного співробітництва та розвитку Томас Зільберхорн; проф. Ігор Комаров; Президент фонду Олександра фон Гумбольдта проф. Гельмут Шварц. Фото Humboldt Foundation/Albrecht G.W. Barthel.

www.univ.kiev.ua/ua/news/6270/

DAAD та Федеральне міністерство освіти і досліджень (BMBWF) підтримують 28 коопераційних проектів німецьких вузів

З метою підсилення інтернаціоналізації німецькі вузи все частіше укладають тривалі коопераційні проекти з сильними іноземними партнерами. Німецька служба академічних обмінів (DAAD) підтримує це з 2012 року за допомогою програм «стратегічні партнерства та тематичні мережі», що фінансується Федеральним міністерством освіти і досліджень (BMBWF). Під час останнього конкурсу обрано 28 проектів з 26 вузів. Протягом 4 років вони отримають до 1 млн. євро кожен, щоб поглибити їхні найважливіші партнерства та зробити їх постійними.

«Цією програмою ми підтримуємо інтернаціоналізацію німецьких вузів. Стратегічні партнерства та тематичні мережі слугують для поєднання німецьких вузів з кращими іноземними університетами одною мережею – на благо обох сторін», – сказала Президент DAAD проф. Маргрет Вінтермантель.

До 28 обраних проектів, що були обрані в результаті конкурсу експертних висновків, належать 10 стратегічних партнерств та 18 тематичних мереж. Загальна кількість країн-учасників – 39. Регіональним пріоритетом є співпраця з вузами США та Китаю.

Подальшу інформацію можна знайти на сторінці: www.daad.de/strategische-partnerschaften



Навчання у США та Німеччині: відгук українки

*Випускниця магістерських програм університету Міссурі (США) та університету Саарланда (Німеччина) Ольга Деряпа розповіла **Освіта.ua** про свій досвід навчання за кордоном.*

Ольга, розкажіть трохи про себе. З якого Ви міста, яка у Вас перша вища освіта, в якому виші Ви її отримали?

Я з міста Запоріжжя. Першу вищу освіту отримала в КНУ ім. Шевченка, спеціальність романо-германська філологія та переклад.

А як вийшло, що Ви стали думати про освіту за кордоном і опинилися на навчанні у США?

Доки вчилася в університеті, багато моїх однокурсників учились в Європі та Сполучених Штатах на програмах обміну. Під враженням від їхнього позитивного досвіду й сама вирішила подати документи на американську програму імені Едмунда Маскі. Подала документи на вивчення програми державної політики, успішно пройшла відбір і рік за нею навчалась.

Скажіть, а як вийшло, що Ви опинилися на подальшому навчанні в Німеччині?

Коли повернулася зі Сполучених Штатів, то працювала в кількох іноземних компаніях, і мене переслідувало відчуття, що у Сполучених Штатах не отримала повноцінний магістерський диплом і мені його обов'язково треба отримати.

Дізналася про стипендію DAAD й одночасно американської фундації Сороса. І мені захотілося завершити свою освіту саме в Європі.

Подала документи, пройшла відбірковий тур. Європа вразила мене фінансовою доступністю освіти для кожної людини, її якістю, налагодженою системою транспорту, багатою історією, приголомшуючою архітектурою, смачною кухнею, великою кількістю заходів і відносною безпекою. Проте життя в Європі досить дороге, тому європейці дуже економні. Також вони більше закриті для нових знайомств, на відміну від американців, і менш емоційні, на відміну від слов'ян. Проте вже якщо назвуть тебе своїм другом, то це багато значить.

До того ж, як це не парадоксально, в Америці хоча й не відчуваєш себе іноземцем (там усі іноземці), але залишитися там легально та знайти роботу досить важко, бо туди прагнуть усі, а закони іноземцям легалізуватись особливо не допомагають. А в Європі, особливо в Німеччині, хоча влитись у життя слов'янської людині складніше, й ти, напевно, завжди будеш для них іноземцем, але досить просто залишитися жити, працюючи або навчаючись, з перспективою отримання громадянства.

Німецькі громадяни після ближчого знайомства охоче йдуть вам назустріч, багато в чому допомагають. Отже, усюди свої плюси й мінуси, усе залежить від вашого сприйняття та мети.

Ви в Європу потрапили за програмою Сороса чи за програмою DAAD?

Це була спільна програма: її пропонували DAAD і фундація Сороса.

А чи складно потрапити простому українцю на програму DAAD і отримати стипендію?

Програма DAAD зараз так само чудово функціонує, як і тоді, коли я їздила за нею вчитися. Єдине, що стипендії та деякі особливості їх подачі варіюються рік від року, але, у принципі, завжди можна студенту перших-третьох курсів поїхати на курси німецької, або після 4-го та 5-го курсів у магістратуру, або в аспірантуру. Програма подачі така: заповнюєш анкету, пишеш мотиваційний лист, коротку автобіографію, прикладаєш витяги з дипломів, у разі аспірантури – науковий проект і на конкурсній основі чекаєш результатів.

А за якою магістерською програмою Ви навчалися у Німеччині?

Європейська інтеграція, магістр права.

В якому місті Ви вчилися і в якому виші в Німеччині?

Училася в Європа-Інституті університету Саарланда. Саарбрюкен—це невелике студентське містечко, де все пристосовано для студентського життя. Саме містечко, вважайте, це один великий кампус. Це було для мене дуже цікаво. Теж вибрала ме-

Інформаційний центр DAAD у Києві, видання 28 | 2015

Літня школа "Право у Німеччині"

Факультет правничих наук Національного університету «Києво-Могилянська академія» та Школа Німецького Права, заснована Гейдельберзьким університетом, університетом м. Майнц та Ягеллонським університетом, спільно з DAAD запрошують до участі в літній школі «Право в Німеччині», яка відбудеться 22.06.–10.07.2015 у Києві. Літня школа, що з 2007 року проводиться в Україні щорічно, розрахована на осіб, які зацікавлені у вивченні системи права Федеративної Республіки Німеччина. До участі в Літній школі запрошуються викладачі, аспіранти та студенти старших курсів вищих юридичних навчальних закладів та юридичних факультетів ВНЗ України та сусідніх країн (конкурсний відбір). Робочою мовою є німецька. Кінцевий термін подання заявок - 1 червня 2015 року. Інформація про Літню школу та анкета розміщені за адресою: <http://ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fpn?tab=Літняшкола>

Міжнародна парламентська стипендія (IPS) на 2016 рік

Німецький Бундестаг спільно з Вільним університетом Берліна, Гумбольдт-Університетом Берліна та Технічним університетом Берліна щорічно надає близько 120 стипендій молодим людям з 41 країни. Кожного року програма триває з 1 березня по 31 липня. Кінцевий термін подання заяв: 30.06.2015. Подальша інформація: www.kiew.diplo.de/Vertretung/kiew/uk/08/IPS_2015.html

шкання в гуртожитку й не помилилася.

Університет пропонував багато абсолютно різних видів дозвілля, часті зустрічі студентів, екскурсії у Страсбург, у Брюссель, у суди з прав людини, у різні європейські інститути, у Берлін. Було дуже цікаво вчитися, подивитися цього разу, як це робиться в Європі. А які в маленьких містечках чудові різдвяні ярмарки та фестивалі!

Якщо порівнювати Україну, Німеччину та США, що б Ви сказали про ці три системи навчання, які в них характерні особливості, якщо їх порівнювати одну з одною?

В Україні, як відомо, освіта дуже відірвана від практики. У США вона, навпаки, більш орієнтована на практику. У Німеччині ж істина десь посередині.

Вартість навчання у США на сьогодні найвища у світі, але вона в цілому виправдана, якщо націлюєшся на перспективні спеціальності та виші «Ліги плюща».

Знову ж таки, це все одно не гарантує можливість знаходження роботи у США та можливості залишитись у країні. Зате, поза сумнівом, допоможе в міжнародній кар'єрі. Легально підробляти по студентській візі можна ж тільки в кампусі.

У Німеччині навчання часто не менше престижне, але безкоштовне. Є легальна можливість підробляти й залишитись у країні для пошуку роботи.

Вартість життя в обох країнах залежить від землі або штату та середнього прожиткового мінімуму конкретного міста, але в цілому у Штатах життя дешевше, якщо, звісно, не брати в розрахунок мегаполіси типу Нью-Йорка чи Лос-Анджелеса. Проте економія ця нівелюється вартістю навчання та бажанням більшості студентів перебиратись у великі міста.

Менталітет увесь теж досить різний, треба вибирати, що тобі більше підходить, американська відвертість і можливості для міжнародної кар'єри чи німецька чіткість і можливість залишитись у країні.

Перебування за кордоном, напевно, дуже вплинуло на Ваш світогляд. Скажіть, що взагалі цей зарубіжний досвід Вам дав?

Вважаю, у нашу епоху глобалізації кожна

людина повинна пожити в іншій країні, краще в кількох, а не просто побути туристом. Неважливо, стажування це, робота, волонтерство, навчання, курси чи сабатікал. Це дійсно допомагає поглянути й на себе, і на світ по-іншому, сформувані толерантність, критичність сприйняття та відкритість до нового. І навіть неважливо, залишишся ти в цій країні чи виїдеш. Навіть просто перебування в різних країнах дуже багато дає і збагачує людину як особу.

Як Ваш зарубіжний досвід змінив Ваші кар'єрні можливості?

Знайти роботу в Україні після навчання у Штатах і Німеччині, та ще й за стипендійними програмами, дійсно набагато простіше. Це відкриває багато дверей. Мене запрошували на співбесіду у Світовий Банк, стажувалася по поверненню в ЮНІСЕФ, працювала в кількох міжнародних організаціях, стажувалася завдяки фундації Сороса в Росії, працювала в організації «Лікарі без кордонів». Зараз співробітничую з DAAD.

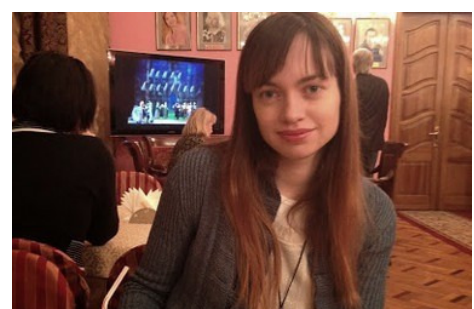
Розкажіть, будь ласка, про те, що Вам дало навчання за кордоном у соціальному плані?

Навчання за кордоном – це насправді прекрасний шанс не тільки вивчити свою спеціальність, стати експертом у чомусь унікальному, подивитися світ, це ще й шанс завести нових друзів і покращити свої комунікативні навички.

І, дійсно, прекрасно, коли в тебе є друзі в усьому світі. У будь-який момент можна сказати «Я їду в гості», і це чудово. Недавно ось запросили на весілля в Перу! Відчуваєш себе громадянином світу.

Скорочене інтерв'ю Павла Петриченка, Освіта.ua

http://osvita.ua/abroad/higher_school/master-programs/44597/



Програма Йоганна Готтфріда Гердера

Німецька служба академічних обмінів (DAAD) проводить Програму Йоганна Готтфріда Гердера.

Програма Йоганна Готтфріда Гердера підтримує німецьких викладачів з будь-яких спеціальностей, які вийшли на пенсію, які хочуть викладати у іноземних вузах по всьому світі. Перебування Гердер-доцентів має тривати не менше одного семестру. Лише у виключних випадках може йтися про інший період перебування. Учасники програми мають починати свою діяльність з початку навчального семестру.

Гердер-доценти дають важливі імпульси для встановлення зв'язків між приймаючим університетом та німецьким вузом, надають консультації стосовно системи вищої освіти та науки у Німеччині та підтримують приймаючі вузи в сфері викладання та досліджень.

Іноземний вуз укладає трудову угоду з гостьовим доцентом, виплачує йому, як правило, звичайну для цієї країни заробітну платню та, по можливості, надає належне безкоштовне проживання.

Для забезпечення успішної співпраці іноземний вуз, який хоче взяти участь у програмі, має вказати контактну особу у вузі, яка надаватиме підтримку гостьовому доценту.

Увага: Приймаючий вуз не може подавати заяву. Німецькі викладачі, які перебувають на пенсії, подають заяву до DAAD на певну вакансію іноземного вузу.

www.daad.de/jgh

RUB RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

iMOS – International Master Molecular Sciences

Molecular Sciences – International Master's Program with a Focus on Spectroscopy and Simulation



iMOS offers you the unique chance to acquire and to apply in practice cutting-edge skills in theoretical and spectroscopic techniques in the fields of molecular chemistry, bio-chemistry, and physics.

Ruhr-Universität Bochum, Faculty of Chemistry and Biochemistry

Solvation Science @ RUB

University Alliance Ruhr UA RUHR

DEADLINE FOR APPLICATION: MAY 31st

Specialization: spectroscopic and theoretical techniques, simulation, molecular physics, chemistry, and bio-chemistry

Application: open for Bachelor students in Chemistry, Physics, Mathematics, Bio-Chemistry, and related Engineering fields

Duration: 2 years including a 3 month international internship

Teaching language: English, German and English language courses included

Scholarships: available for outstanding applicants, housing guaranteed

Get ready:

- Study within a very active, interdisciplinary research environment
- Work together with top researchers in their field
- Early hands-on experience in high profile research
- Qualify for your funded doctoral thesis in Germany
- Fast Track Option for outstanding students: Start your doctoral work after only one year

Apply now:

Online application: www.ruhr-uni-bochum.de/imos

- Submit your academic certificates
- If you are not a native speaker, file your English language certificate
- Talk to us in a skype introductory conversation
- Get your visa

Course start: October

